

“高校教师批判性思维素质训练”研修坊安排

2021 年 5 月，习近平总书记在两院院士大会的讲话中指出：要更加重视人才自主培养，更加重视科学精神、创新能力、批判性思维的培养培育。中共教育部党组在 9 月 1 日出版的第 17 期《求是》刊发文章《着力培养担当民族复兴大任的时代新人》中指出，要培养学生的探索性、批判性思维品质。

为此，中国高等教育学会大学素质教育研究分会 2024 学术年会特别举办后置研修坊“高校教师批判性思维素质训练”，助力专业教师将批判性思维素质与学科教学科研相结合，从而培养能创造知识、合理决策和解决问题的人才。

具体安排如下：

一、时间地点

研修时间：2024 年 11 月 10（星期日）-12 日（星期二）

研修地点：桂林大公馆酒店（桂林市秀峰区中隐路 2 号）

二、专家团队

特邀国际知名批判性思维教育学者、加拿大麦克马斯特大学博士、著名教材《批判性思维原理和方法：走向新的认知与实践》作者、华中科技大学客座教授董毓及其团队，讲授国际主流和先进的学术理念和教学经验，致力于培育探究和创新导向的批判性思维素养。

三、研修内容

研修具体议题：

1. 批判性思维本质和特征是什么？
2. 批判性思维可以解决什么问题？

3. 为什么批判性思维能有力促进创新？
4. 如何运用批判性思维的问题分析法来构造好问题？
5. 如何进行问题分析，问题分析如何指导探究和发散思考？
6. 如何针对学科的文本进行批判性阅读，促进思维发展？
7. 如何基于探究进行最佳的论证？
8. 如何应用探究实证撰写分析性论文？
9. 如何将批判性思维与学科教学、科研结合？
10. 科学论证的模式是什么？如何用来指导学生科研？
11. 如何指导学生最好最快地自学专业知识？
12. 如何指导学生进行研究性/项目式学习？
13. 批判性思维的教学法原则是什么？
14. 如何进行苏格拉底式问题引导教学？
15. 批判性思维促进学生科研能力的案例

研修日程：

日期/时间	上午 9:00-12:00	下午 1:30-4:30	下午 4:30-6:00
11 月 10 日 (第一天)	➤在线学习：《批判性思维》先修视频； ➤报到	➤批判性思维本质和过程 ➤提出好问题和分析问题 ➤探究实证路线图例证解说	专题：问题分析和探究方法案例
11 月 11 日 (第二天)	➤论证分析和评估 ➤批判性阅读案例（1）和分析性写作 ➤探究和论证评估原则	➤因果、科学和最佳论证 ➤学科结合的原则与案例 ➤批判性阅读案例（2）	专题：批判性思维教学法，研究性学习
11 月 12 日 (第三天)	➤小组作业：批判性阅读、研究性学习、教学设计（三选一），构造汇报 PPT	➤结业汇报：分析性写作，研究报告或教学设计 ➤教师反馈总结，颁发证书	

报名成功的教师将收到详细研修大纲。完成学习后，教师将获得 24 学时的研修证明。

四、研修费用

研修收取费用 2000 元/人。包含：国际批判性思维研究专家现场授课、线上课程先修视频（32 期）、教材《批判性思维十讲——从探究实证到开放创造》1 本，研修讲义、案例分析资料、教学设计及针对性反馈指导等。

食宿统一安排，费用自理。如同时参加中国高等教育学会大学素质教育研究分会 2024 学术年会，研修费用适当优惠。

五、报名方式

有意参加研修坊的老师，请在大学素质教育研究分会 2024 学术年会报名链接中填写报名。

六、联系方式

中国高等教育学会大学素质教育研究分会 隋艺

电话：18626668799

邮箱：cale_2011@163.com