



# 素质教育与大学精神

2012年大学素质教育高层论坛论文集

LIBERAL ARTS EDUCATION AND THE SPIRIT OF UNIVERSITY  
2012 FORUM ON CHINA LIBERAL EDUCATION

郭大成 主 编  
庞海芍 副主编

 **北京理工大学出版社**  
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

## 内 容 简 介

本书为2012年11月在西北大学召开的大学素质教育研究会2012年会暨高层论坛论文集。书中精选了38篇论文,分四个篇章全面深入探讨了大学素质教育的理念与实践,包括:(1)素质教育与大学文化传承创新;(2)大学素质教育机制及队伍建设;(3)素质教育通识课程体系建设;(4)素质教育的方式方法探索。

本书兼具理论研究和实践探索,非常适宜大学领导、教育管理人员、教育研究人员以及关心素质教育的社会各界同人阅读参考。

版权专有 侵权必究

---

### 图书在版编目(CIP)数据

素质教育与大学精神:2012年大学素质教育高层论坛论文集/郭大成主编. —北京:北京理工大学出版社,2013.10

ISBN 978 - 7 - 5640 - 8371 - 7

I. ①素… II. ①郭… III. ①大学生 - 素质教育 - 文集 IV. ①G640-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 232575 号

---

出版发行/北京理工大学出版社有限责任公司

社 址/北京市海淀区中关村南大街5号

邮 编/100081

电 话/(010) 68914775(办公室)

82562903(教材售后服务热线)

68948351(其他图书服务热线)

网 址/http://www.bitpress.com.cn

经 销/全国各地新华书店

印 刷/北京通州皇家印刷厂

开 本/710毫米×1000毫米 1/16

印 张/22.25

字 数/360千字

版 次/2013年10月第1版 2013年10月第1次印刷

定 价/66.00元

责任编辑/梁铜华

文案编辑/梁铜华

责任校对/周瑞红

责任印制/王美丽

---

图书出现印装质量问题,请拨打售后服务热线,本社负责调换



## 序 言

PREFACE

20世纪八九十年代，为适应改革开放新时期和社会主义现代化建设新阶段的需要，克服长期存在的教育弊端，全面提高国民素质，一批有识之士创造性地提出了富有中国特色的素质教育理念。1999年，第三次全国教育工作会议召开，党中央、国务院做出了《关于深化教育改革 全面推进素质教育的决定》，发出了全面实施素质教育的动员令，素质教育开始在各级各类教育中迅速推进。特别是在高等教育领域，以文化素质教育为重要切入点和突破口的素质教育在促进高校教育教学改革、提高人才培养质量，提升大学文化品位，培养德、智、体、美全面发展的高素质人才等方面发挥了重要作用。

2010年颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，首次把素质教育上升到了教育改革发展战略主题的高度，提出：“坚持以人为本、推进素质教育是教育改革发展的战略主题，是贯彻党的教育方针的时代要求，其核心是解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题，重点是面向全体学生、促进学生全面发展，着力提高学生服务国家、服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。”

正是在这样的时代背景下，在教育部和中国高教学会的大力支持下，中国高等教育学会大学素质教育研究会于2011年11月应运而生。研究会的使命，就是要凝聚一批关心、热爱、从事高校素质教育的教育家、管理者、学者以及社会各界人士，深入开展素质教育重大理论研究和实践探索。研究会的创建，得到了教育部原副部长、中国高等教育学会原会长周远清同志的大力支持，受到了教育部党组副书记、副部长杜玉波同志的充分肯定。

研究会一成立，即吸引众多高校及学者参与。截至2013年9月，共注册单

位会员150余个，个人会员50余名。研究会每年举办大学素质教育年会暨高层论坛，吸引来自国内（包括港台地区）、美国的二三百名代表参会，提交论文五六十篇，为会员搭建了一个研究探索和经验交流的良好平台。本书就是在素质教育高层论坛论文的基础上精选编辑而成的。

本书的编辑出版凝聚着众多教育界同人的心血。2011年11月，在北京理工大学领导的支持下，教育研究院和各部门齐心协力，成功举办了中国高等教育学会大学素质教育研究分会成立大会暨2011年大学素质教育高层论坛。2012年11月，在西北大学领导的支持下，西北大学教务处等部门通力协作，成功承办了大学素质教育研究会2012年会暨高层论坛，为本书的成功出版打下了良好基础。北京理工大学教育研究院的师生承担了本书的汇编整理工作，北京理工大学出版社对本书的设计、编辑和出版给予了大力支持，保证了本书及时与大家见面。借此机会，一并对他们的辛勤工作表示感谢！

多年的实践证明，素质教育是顺应世界潮流、契合中国国情、富有中国特色的教育思想和教育理念。当前中国教育的改革发展正迎来一个难得的战略机遇期，全面推进素质教育，提高高等教育质量，培养高素质创新人才，使命光荣、责任重大、任务艰巨，迫切需要加深理论研究、加快实践探索。中国高等教育学会大学素质教育研究会将不辱使命，不负重托，力争成为素质教育专家学者交流争鸣的平台；成为素质教育先进成果改革试验的策源地；成为中国的素质教育理念、中国优秀文化走向世界、沟通世界的桥梁；在深入推进我国大学素质教育、提升人才培养质量、建设高等教育强国和文化强国方面发挥重要作用！

郭大猷



# 目 录

CONTENTS

## 1 素质教育与大学文化传承创新

文化的教育·教育的文化	周远清	002
大学精神与文化育人	张岂之	009
大学精神引领素质教育发展	郭大成	013
论大学精神形成演变的逻辑之道	王义遒	019
西北联大的文化传统	方光华	034
大学文化传承与创新三思	庞海芍 单 敏	044
凝练“三博”校园文化品牌 全面提升人才培养质量	李向农 王坤庆 徐金龙	055
大学精神、校园文化与思想政治教育	黄爱华	065
试论高校大学精神的培育：概念界定与反思	张祖群	071

## 2 大学素质教育机制及队伍建设

以课程建设与第二课堂为载体 助推学生文化素质提升	关海庭 宋 鑫	086
北京邮电大学素质教育模式的研究与实践	温向明 孙洪祥 刘春惠 兰 玉	099
理工科大学文化素质教育的“三位一体”可持续发展研究与探索	董宇艳	108

浅析大学文化素质教育面临的困境及出路	王欢 张利 叶柯柯	115
构建文化育人体系，着力提升文化素质		
——西安交通大学文化素质教育的实践与思考		
	徐忠锋 陈立斌 黎荔 徐永胜	121
坚持素质教育方向，促进学生全面发展		
——北京工业大学素质教育实践	王秀彦	128
基于培育未来优秀教师的文化素质教育	钟瑞添 曾美玲	135
从大班通选课教学审思高校教师发展	杨春梅 杨艳平	146
论本科师范生专业素质和实践能力的培养		
——以玉林师范学院为例	梁钊华 陈庆文	155
高职院校人文素质教育问题与对策研究	汤亚	164
建构传统文化教育长效机制的探索与思考	孙正林	173
整合资源 着力打造大学生素质教育平台		
——江西师范大学文化素质教育平台建设实践与探索	周富轩 于莉	183

### 3 素质教育通识课程体系建设

通识教育课程的问题与对策	庞海芍 高雨芹	190
我国部分高校通识教育课程设置现状分析	宋鑫	200
美国大学本科跨学科课程的设置与教学	郭德红	208
经典阅读与人文素质：香港中文大学通识基础课程建设的思考	梁美仪	213
南开大学数学文化课程的建设与推广	顾沛	226
中美“历史与文化领域”相关通识课程教学设计之比较	冯惠敏 黄明东 成照敏	248
理工科大学素质教育课程体系“两个融合”建设模式的思考与实践		
	杨凡 李蓓	263
重庆大学素质教育课程的运行模式	罗为人	269
地方高校通识教育课程资源建设研究	任初明	274
关于文化素质教育课程建设的理论思考与实践探索	宋毛平 吴艳利	279
以综合素质提升为核心构建文化素质教育中的实践课程体系	涂梦	284
西北大学的素质教育与通识课程	西北大学教务处 文化素质教育基地	292

## 4 素质教育的方式方法探索

通识教育模式在第二次世界大战后的全球扩散	沈文钦	300
浅谈高校开展素质教育的方法与途径	吴 镒 刘常升	姜茂发 316
特色型大学的素质教育模式研究	王 欢	321
浅析人文素养在大学英语教学中的培养	赵业丹	329
工科大学生素质要求的调查与分析	徐 瑾	335

### 编 者 说 明

