

中国高等教育学会

高学会〔2022〕89号

中国高等教育学会关于公布“2022年度高等教育 科学研究规划课题”立项名单的通知

中国高等教育学会于2022年5月启动了“2022年度高等教育科学研究规划课题”申报工作，经资格审查、匿名会议评审、公示后，现予以正式公布，名单见附件。

中国高等教育学会秘书处联系人：周庆 于洪洪

电话：010-82289799、82289739

邮箱：xueshubu3@moe.edu.cn

地址：北京市海淀区学院路35号世宁大厦二层215室

邮编：100191

附件：中国高等教育学会“2022年度高等教育科学研究规划课题”立项名单

中国高等教育学会
2022年9月13日



二、大学素质教育研究



课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	立项类别
22SZJY0101	新时代国防素质教育内容与路径研究	李健	北京理工大学	重大
22SZJY0102	基于新农科的素质教课程体系构建研究	胡燕、李伟	南京农业大学	重大
22SZJY0201	基于生涯养成的“立德树人”高校素质教育机制研究	白继恩	常州机电职业技术学院	重点
22SZJY0202	面向思想政治教育的第二课堂体系建设研究	陈怡	东南大学	重点
22SZJY0203	新医科视域下高等医学院校临床医学生核心素养评价研究	武宇明	河北医科大学	重点
22SZJY0204	新时代国防文化基因融入素质教育的路径研究	赵景会	佳木斯大学	重点
22SZJY0205	电气类专业课程思政“校际联动、五位一体”协同育人体系构建与实践	王博	江苏大学	重点
22SZJY0206	基于素质教育的物质科学类通识课程教学创新与实践	杨光明	南开大学	重点
22SZJY0207	新工科背景下伴读式导师在本科生素质教育中的影响研究	张萌	山东交通学院	重点
22SZJY0208	智能时代“文化育人”的国际互动传播路径研究	王熙	天津工业大学	重点
22SZJY0209	胜任力视角下医学生综合素质教育评价研究	张月浪	西安交通大学	重点
22SZJY0210	高校经管类教师数字素养评价体系及提升路径研究	赵修文	西华大学	重点
22SZJY0211	素质教育通识课程学习自组织教学创新研究	孔祥彬	西南交通大学	重点
22SZJY0212	新时代高校劳动教育和创新人才培养的课程设置体系研究	于清海	中国地质大学(北京)	重点
22SZJY0213	构建新农科背景下的“中农通识”三位一体育人体系	曹志军	中国农业大学	重点
22SZJY0214	基于文化遗产的通识教育“双向”实施途径	张祖群	北京理工大学	重点
22SZJY0215	素质教育背景下中华优秀传统文化全方位融入课程思政研究	祖秋阳	重庆邮电大学	重点
22SZJY0216	“双一流”大学新工科背景下创新素质培养研究	罗勇	郑州大学	重点
22SZJY0217	“新工科”视野下普通本科院校工科大学生工程素养培养路径研究	刘艳	大连大学	重点