



素质教育与大学使命

2011年大学素质教育高层论坛论文集

ALL-ROUND EDUCATION AND THE MISSION OF UNIVERSITY
2011 FORUM ON CHINA LIBERAL EDUCATION

郭大成 主 编
庞海芍 副主编

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

内 容 简 介

本书为2011年11月在北京理工大学举办的大学素质教育研究会成立大会暨高层论坛论文集。书中精选了37篇论文,既有教育部领导高屋建瓴的讲话,为深化大学素质教育工作指明方向;也有著名学者启迪智慧的思考,大学管理者孜孜以求的探索,记录着中国大学素质教育前行的脚步。

本书兼具理论研究和实践探索价值,非常适宜大学领导、教育管理人员、教育研究人员以及关心素质教育的社会各界同人阅读参考。

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

素质教育与大学使命:2011年大学素质教育高层论坛论文集/郭大成主编.
—北京:北京理工大学出版社,2013.10

ISBN 978 - 7 - 5640 - 8370 - 0

I. ①素… II. ①郭… III. ①大学生-素质教育-文集 IV. ①G640-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第232574号

出版发行/北京理工大学出版社有限责任公司

社 址/北京市海淀区中关村南大街5号

邮 编/100081

电 话/(010)68914775(办公室)

82562903(教材售后服务热线)

68948351(其他图书服务热线)

网 址/http://www.bitpress.com.cn

经 销/全国各地新华书店

印 刷/北京通州皇家印刷厂

开 本/710毫米×1000毫米 1/16

印 张/19.75

字 数/320千字

版 次/2013年10月第1版 2013年10月第1次印刷

定 价/59.00元

责任编辑/梁铜华

文案编辑/梁铜华

责任校对/周瑞红

责任印制/王美丽

图书出现印装质量问题,请拨打售后服务热线,本社负责调换



序 言

PREFACE

20世纪八九十年代，为适应改革开放新时期和社会主义现代化建设新阶段的需要，克服长期存在的教育弊端，全面提高国民素质，一批有识之士创造性地提出了富有中国特色的素质教育理念。1999年，第三次全国教育工作会议召开，党中央、国务院做出了《关于深化教育改革 全面推进素质教育的决定》，发出了全面实施素质教育的动员令，素质教育开始在各级各类教育中迅速推进。特别是在高等教育领域，以文化素质教育为重要切入点和突破口的素质教育在促进高校教育教学改革、提高人才培养质量，提升大学文化品位，培养德、智、体、美全面发展的高素质人才等方面发挥了重要作用。

2010年颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，首次把素质教育上升到了教育改革发展战略主题的高度，提出：“坚持以人为本、推进素质教育是教育改革发展的战略主题，是贯彻党的教育方针的时代要求，其核心是解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题，重点是面向全体学生、促进学生全面发展，着力提高学生服务国家、服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。”

正是在这样的时代背景下，在教育部和中国高教学会的大力支持下，中国高等教育学会大学素质教育研究会于2011年11月应运而生。研究会的使命，就是要凝聚一批关心、热爱、从事高校素质教育的教育家、管理者、学者以及社会各界人士，深入开展素质教育重大理论研究和实践探索。研究会的创建，得到了教育部原副部长、中国高等教育学会原会长周远清同志的大力支持，受到了教育部党组副书记、副部长杜玉波同志的充分肯定。

研究会一成立，即吸引众多高校及学者参与。截至2013年9月，共注册单

位会员150余个，个人会员50余名。研究会每年举办大学素质教育年会暨高层论坛，吸引来自国内（包括港台地区）、美国的二三百名代表参会，提交论文五六十篇，为会员搭建了一个研究探索和经验交流的良好平台。本书就是在素质教育高层论坛论文的基础上精选编辑而成的。

本书的编辑出版凝聚着众多教育界同人的心血。2011年11月，在北京理工大学领导的支持下，教育研究院和各部门齐心协力，成功举办了“中国高等教育学会大学素质教育研究分会成立大会暨2011年大学素质教育高层论坛”。2012年11月，在西北大学领导的支持下，西北大学教务处等部门通力协作，成功承办了“大学素质教育研究会2012年会暨高层论坛”，为本书的成功出版打下了良好基础。北京理工大学教育研究院的师生承担了本书的汇编整理工作，北京理工大学出版社对本书的设计、编辑和出版给予了大力支持，保证了本书及时与大家见面。借此机会，一并对他们的辛勤工作表示感谢！

多年的实践证明，素质教育是顺应世界潮流、契合中国国情、富有中国特色的教育思想和教育理念。当前中国教育的改革发展正迎来一个难得的战略机遇期，全面推进素质教育，提高高等教育质量，培养高素质创新人才，使命光荣、责任重大、任务艰巨，迫切需要加深理论研究、加快实践探索。中国高等教育学会大学素质教育研究会将不辱使命，不负重托，力争成为素质教育专家学者交流争鸣的平台；成为素质教育先进成果改革试验的策源地；成为中国的素质教育理念、中国优秀文化走向世界、沟通世界的桥梁；在深入推进我国大学素质教育、提升人才培养质量、建设高等教育强国和文化强国方面发挥重要作用！

郭大猷



目 录

CONTENTS

理 论 篇

全面推进素质教育，培养高素质创新人才 ——在中国高等教育学会大学素质教育研究会成立大会 暨2011年大学素质教育高层论坛上的讲话	杜玉波	002
努力提高两个自觉：大学文化自觉和素质教育自觉	周远清	009
继往开来，精研深践，全面提升素质教育质量和水平 ——在大学素质教育研究会成立大会上的讲话	郭大成	016
关于大学素质教育的再认识 ——祝贺大学素质教育研究会成立	张岂之	023
生命意识、素质教育与人生境界	欧阳康	028
文化素质教育的历程、现状与前景	庞海芍	035
关于大学生文化素质教育几个实践问题的思考	赵 明 周富轩	049
对创新大学文化素质教育课程设计理念的思考	杨小云	056
高校教师在通识教育背景下应具备的基本素质	叶志明	062
对我国研究型大学文化素质教育课程改革的几点思考	汪 霞 钱小龙	069
大学人文素质教育的模式与途径探析	张亚群 曾 华	078
健全我国高校文化素质教育运行机制的设想	胡 燕 王 恬 胡 锋	088
转型发展背景下高职文化素质教育的理性思考及实践创新	俞步松	096
高校人文素质教育如何走出叶公好龙的困境	王 焱	104
通识教育内涵解读	庞海芍	111

论通识教育与专业教育的整合	杨春梅	125
从单面的人到全面的人		
——谈大学素质教育中的科学技术伦理教育	徐祥运	136
大学素质教育的误区及对策	李忠人 胡恤琳	145

实 践 篇

谈新形势下理工科大学文化素质教育的开展	齐晶瑶 吴春燕	168
理工科大学文化素质教育的可持续发展研究与探索	杨德森 董宇艳	175
文化传承创新视角下文化素质教育再思考	杨 凡 李 蓓	182
文化素质教育与数字媒体本科培养模式创新研究		
温向明 王文宏 黄 佩 吴冠华		189
实施素质教育，全面提升人才培养质量		
——四川大学加强素质教育的探索与实践	四川大学教务处	197
中山大学通识教育的实践探索	龙 莉	205
高素质拔尖创新人才培养的探索与实践		
姜茂发 王 宁 刘常升 沈峰满		211
浅议创新型人才培养中的文化素质教育嵌入	梁丽萍 宋 燕	218
如何在普通高校实施基于学科的公共艺术教育	杨尚鸿	224
财经院校艺术教育人才培养目标体系探索	唐晓勇 杨海洋	232
论高职院校高素质目标定位与实现路径	曲士英	238
基于职业发展的高职素质教育体系建构与实践	张翠玲 张连绪	247
学会做人，学会做事		
——仰恩大学素质教育的探索与实践	仰恩大学	261
以科技教育为抓手，有效实施素质教育	陆云泉	271
台湾大学通识教育的理念与实践	孙 振 庞海芍	276
台湾中原大学全人教育的理念与实践	单 敏 庞海芍	288
通识教育理念下的书院式学院制建设	都 超	302

编 者 说 明