

附件1：2016年度大学素质教育专题研究课题立项与结项情况统计表

课题编号	学校	负责人	课题名称	是否结项
CALE201601	北京工业大学	谢伦立	中外高校身心素质教育体育路径国际比较实证研究	否
CALE201602	北京化工大学	唐帼丽	“没有围墙的北京博物馆”大中小学实践教育平台构建研究	是
CALE201603	北京化工大学	王晓艳	大学生心理素质提升的多层建构方式研究	是
CALE201604	北京科技大学	蒋卓晔	教育戏剧应用于大学生素质教育课程的实践模式研究	否
CALE201605	北京理工大学	杨艳波	新形势下大学生素质教育创新研究——以北京理工大学荒原教育为例	否
CALE201606	北京理工大学	周鑫	多校区办学条件下大学生素质教育工作实效性研究	否
CALE201607	北京理工大学	左正兴	以生涯发展为牵引的工科大学生综合素质培养与体系探究	是
CALE201608	北京师范大学珠海分校	朱梅林	独立学院素质教育课程体系建设研究——以北京师范大学珠海分校为例	是
CALE201609	大连大学	肖楠	基于大学生创业胜任力培养的创业文化培育研究	否
CALE201610	大连大学	季长清	互联网+科学素质教育与创新实践方法融合研究 V1.0	是
CALE201611	大连大学	郭辉	发挥文科综合实验教学中心素质教育功能的探索与实践	是
CALE201612	大学素质教育研究会	庞海芄	中国特色素质教育思想体系	否
CALE201613	大学素质教育研究会	郇秀红	大类招生课程培养体系建设与质量保障机制研究	否
CALE201614	大学素质教育研究会	王锋	大学生综合素质现状调查与分析	否
CALE201615	东北财经大学	徐祥运	社会学概论课程的大学素质教育功能研究	是
CALE201616	广东石油化工学院	孙健	基于“平台+项目”专业技能竞赛体系提升学生创业创新能力	是
CALE201617	广州番禺职业技术学院	孙永安	高职院校素质教育评估与大学生发展评价研究	否
CALE201618	哈尔滨工业大学	白基成	特种加工技术与创新思维方法探索	否
CALE201619	哈尔滨工业大学	王晓鸥	大学物理素质教育系列课程体系建设及教学方式方法研究	否
CALE201620	河海大学	于陶	大学生创新创业素质培育路径研究——以XX高校商学院为例	否
CALE201621	湖北职业技术学院	胡拓	高职院校素质教育定位研究	否
CALE201622	华中师范大学	刘建清	大学生数字化学习能力培育和引导机制研究	否
CALE201623	江苏商贸职业学院	张弘弢	高职院校通识教育创新路径的范式研究	是
CALE201624	兰州大学	郭树芹	以文化元典提升人文素养，促进德、智、体各育协调发展，强化综合素质	否

课题编号	学校	负责人	课题名称	是否结项
CALE201625	兰州大学	方旭	基于SPOC的翻转课堂在素质教育中的应用研究	否
CALE201626	兰州大学	夏睿	生态系统理论视域下西部大学生网络媒介素质教育体系构建——基于网络群体性事件的实证研究	是
CALE201627	南昌航空大学	李曦	素质教育课程体系建设及教学方式方法研究	否
CALE201628	南昌航空大学	周贤群	网络新媒体背景下大学生综合素质研究	否
CALE201629	南京大学	刘阳阳	大学生综合素质现状分析与提升策略研究	是
CALE201630	南京大学	孙乐强	中国特色的哲学通识教育理念与实践研究	是
CALE201631	南京大学	张红霞	融入中国文化要素的通识教育课程目标极其评价方法开发	否
CALE201632	南京理工大学	刘琳	新媒体视阈下非职业类高等戏剧教育策略研究	是
CALE201633	南京理工大学	周晓	南京理工大学加强文化素质教育的探索与实践	是
CALE201634	南京农业大学	王春春	大学生文化素质教育管理与运行机制研究	否
CALE201635	南京幼儿高等师范学校	初滢滢	以世界遗产教育为载体提高幼师学生文化素质的策略研究	否
CALE201636	三峡大学	代忠旭	革新实习实践教学基地建设思路、探索专业实践教学的有效途径	否
CALE201637	三峡大学	黄悦华	创新创业教育的实践探索	否
CALE201638	三峡大学	赵新泽	基于大学生综合素质提升的本科人才培养模式改革探索——以S大学为例	是
CALE201639	厦门大学	李晓红	大师零距离 大师零距离 —— 讲座式课程在通识教育中的具体实践	否
CALE201640	上海电机学院	宋洁	技术应用型大学生职业价值观的研究分析	是
CALE201641	上海交通大学	陈业新	理工科大学通识教育历史类课程体系的设计与建设研究	否
CALE201642	上海交通大学	费健	基于医学生职业素养模型重构医学本科阶段人文课程体系	否
CALE201643	泰州学院	王凯	高校院系创新创业教育模式研究——以泰州学院经管学院“三力模型”为例	否
CALE201644	天津工业大学	王晏殊	创新战略下天津市高校文化素质教育基地的建设：现状、趋势和对策	否
CALE201645	天津工业大学	许昕	中华优秀传统文化与高校文化素质教育创新研究	否
CALE201646	天津工业大学	王熙	高校文化素质教育课程教学资源平台及运行机制研究	否
CALE201647	武昌理工学院	赵作斌	新形势下大学生素质教育的内容、路径、方式方法创新研究——大学素质学分制研究	否
CALE201648	武汉大学	黄明东	高校通识教育课程建设研究	是
CALE201649	西北大学	王正斌	综合素质教育促进拔尖创新性人才培养的探索与研究	是
CALE201650	西南科技大学	何霖俐	中美大学素质教育比较研究	否

课题编号	学校	负责人	课题名称	是否结项
CALE201651	西南科技大学	鲁炜中	大学生科研创新团队素质教育研究	否
CALE201652	西南科技大学	谢鸿全	我国素质教育与西方通识教育的比较研究	否
CALE201653	西南民族大学	罗立东	民族复兴视阈下民族大学生人文素质培养问题研究	否
CALE201654	西南政法大学	郭冬梅	建立高校“广谱式”创新创业教育范式研究——以西南政法大学为例	是
CALE201655	西南政法大学	梁小平	大学生创新创业训练的参与度和师生比较视角的效果认同	否
CALE201656	西南政法大学	赵爽	新形势下大学生素质教育创新研究	是
CALE201657	延安大学	党子奇	高校开展红色经典艺术教育的探索与实践	否
CALE201658	延安大学	侯业智	地方高校通识课特色课程体系的构建与实践	否
CALE201659	浙江金融职业学院	王华	高职财经类院校女生素质教育特色课程建设探索与实践——以浙江金融职业学院淑女学院为例	否
CALE201660	浙江金融职业学院	王祝华	“互联网+”时代职业素质教育体系的构建研究——以浙江金融职业学院银领学院为例	是
CALE201661	浙江金融职业学院	张鹏超	以“明理学院”为平台的高职一年级学生人文素质教育案例研究	是
CALE201662	郑州大学	郭巧能	大学物理教学中的科学美感素质培养的探索与实践	否
CALE201663	中国矿业大学（徐州）	姜媛	新形势下行业特色高校素质教育研究——以中国矿业大学为例	否
CALE201664	中国矿业大学（徐州）	施炜	基于大学生就业能力提升的行业特色高校人才培养模式的研究	否
CALE201665	中国矿业大学（徐州）	王秀芝	煤炭行业特色高校素质教育案例研究——中国矿业大学素质教育实践	否
CALE201666	重庆大学	陈兰	素质教育导向下的高校职业生涯规划教育研究	否
CALE201667	重庆大学	侯世英	创新创业教育背景下工程技术类通识课程的课程体系建设与教学方法研究	否
CALE201668	重庆医科大学	蔡莹	基于素质教育的定向医学生课外自主-合作学习模式应用研究	否
CALE201669	重庆医科大学	李远	提升医学生创新能力的TRIZ理论应用模式研究	否
CALE201670	重庆医科大学	廖碧珍	基于妇产科护理学慕课教学模式对学生综合素质提升的研究	否
CALE201671	北京化工大学	甫玉龙	中国与俄罗斯素质教育的比较研究	是
CALE201671	上海交通大学	高艳	基于案例分析的美日新大学素质教育比较研究	是
CALE201671	河海大学	关蕾	发达国家和地区大学通识教育对我国大学创“双一流”工程的启示	是
CALE201671	南京医科大学	黄睿彦	美国大学通识教育课程设置研究	是