

中国高等教育学会大学素质教育研究分会

2019 年“大学素质教育研究”分支机构自设课题 结项公告

中国高等教育学会大学素质教育研究分会 2019 年 10 月发布了“大学素质教育研究”分会分支机构自设课题立项通知。立项课题 31 项，其中重点课题 2 项，一般课题 29 项。

经过两年多的研究，2022 年 1-5 月，大学素质教育研究分会组织了课题结项及专家鉴定工作。

现将评审结果予以公布，名单详见附件。

附件：

2019 年“大学素质教育研究”分支机构自设课题结项名单

中国高等教育学会大学素质教育研究分会

2022 年 6 月 16 日



附件

2019 年“大学素质教育研究”分支机构自设课题结项名单

序号	课题名称	负责人	申报单位	立项类别	结项结果
CASE2019001	大学素质教育体制机制创新研究	赵作斌	武昌理工学院	重点课题	通过
CASE2019002	大中小幼学生素质教育衔接研究——基于西安交通大学体系的实践	杨建科	西安交通大学	重点课题	通过
CASE2019005	“互联网+”背景下大学生文化素质培育的困境及优化策略研究	郑璇	西南石油大学	一般课题	通过
CASE2019006	课外素质教育“微”端育人实践探索——以河南综合性大学为例	张亚楠	河南科技大学	一般课题	通过
CASE2019009	高职普通话教学与中国传统经典诵读融合实践研究	胥迅	重庆公共运输职业学院	一般课题	通过
CASE2019012	大学生廉洁教育实证研究	张甜甜	河南科技大学	一般课题	通过
CASE2019014	地方综合性大学思想政治教育话语权的研究与实践	赵景会	佳木斯大学	一般课题	通过
CASE2019018	通识教育语境下航海类高校美育建设研究	李晓蕙	大连海事大学	一般课题	通过
CASE2019021	“双一流”大学思想政治理论课教学中美感培养与实践探索	朱西周	郑州大学	一般课题	通过
CASE2019023	以“三融合”机制推动通识课程质量提升与教学创新研究	丁中涛	云南大学	一般课题	通过
CASE2019025	“不忘初心、牢记使命”主题教育融入高校思想政治理论课的路径研究	刘晓燕	青岛工学院	一般课题	通过
CASE2019027	化学核心素养——生涯教育融合资源的开发	宋洁	淮阴师范学院	一般课题	通过
CASE2019028	春季高考大学生素质教育实践的大数据应用探析	朱爱春	青岛工学院	一般课题	通过
CASE2019029	全人发展视野下幼儿园素质教育的实践研究	兀静	西安交通大学	一般课题	通过